

Husgerning er et hit

Hvordan skræller man kartofler, og hvad skal der i en madpakke? Timer i husgerning var en stor øjenåbner for syv kinesiske børn, som i en måned var på besøg i Nyborg.

Hvad stiller man op med madvarer, køkkenredskaber, viskestykker og karklude? De kinesiske børns kompetencer blev sat på hård prøve i madkundskabstimerne på Birkhovedskolen. Men med hjælp fra elever og lærer fik de lært at koge kartofler, tilberede kålsalater og sammensætte ingredienser til en lækker vintergryde. Den daglige madpakke bød på særlige udfordringer for de kinesiske elever, der altid spiser varm mad både morgen, middag og aften. For dem er rugbrød og sandwiches med pålæg ukendt land, og deres smagsløg sagde klart nej tak til rugbrød og ost. Til gengæld lærte de at spise rå grøntsager og sandwiches.

Ovenikøbet er de kinesiske børn uvante med selv at smøre en madpakke, og det i sig selv var lidt af en prøvelse. For hvordan er det lige, man kommer smør på brødet med en kniv, når man er vant til pinde? Og behøver man nødvendigvis placere leverpostej, pølsepålæg, salat, tomater og gulerødder, som vi gør?

Sjovt at gå i skole

Mens klassekammerater i Changhun holdt ferie og fejrede kinesisk nytår, gik Tom, Annie, Lily, Susan, Brian, Kevin, Harry i skole i Nyborg. De har selvfølgelig kinesiske navne, men for at gøre kommunikationen lettere, tager kinesere ofte et europæisk navn. I næsten to uger fulgte de syv børn en 5. klasse på Birkhovedskolen. Her deltog de



primært i engelsk, idræt, musik, husgerning, formning; fag, hvor sproget ikke er så stor en barriere. I den efterfølgende uge deltog de i undervisningen på Nyborg Privatskole.

For de kinesiske børn var en det en kæmpe oplevelse, og de så frem til hver skoledag. For dem er skolegang i Danmark præget af 'fun'. Det er det ord, der går igen og igen, når de skal beskrive, hvad der er godt og anderledes fra deres skole i hjemlandet. Og det gælder ikke bare frikvartererne med fodbold og leg på legepladser, men også selve undervisningen. Det er afslappet, og de får lov til at udfolde sig langt mere end derhjemme.



Udflugter og udveksling

Når skolen var slut, fik børnene engelskundervisning to til tre gange om ugen. De besøgte Nyborg Slot, tilbragte flere timer på Nyborg Bibliotek og var på ture i svømmehallen og sportsklubber. Dertil kom ture til andre byer med besøg i H. C. Andersens Hus, DSB Jernbanemuseum og shopping i Rosengårdcentret. Selvfølgelig var de også en tur i København og hilse på den Lille Havfrue.

I Nyborg fik de kinesiske børn danske venner, og idéen er, at de via mails og wechat holder kontakten. Også den kinesiske leder er interesseret i udveksling - både af elever og lærere ud fra den overbevisning, at vi kan lære meget af hinanden.

FAKTA

Børnene kom fra 108 Primary School i Changchun i Nordøstkina for at lære om dansk kultur og opleve dansk skolegang. Forskellen er stor. I Kina har skoler ofte 3-4000 elever, og skoledagen er lang. Ikke nødvendigvis den obligatoriske i de mindre klasser, men efter skoletid er det nærmest et krav, at børn deltager i aktiviteter, som dygtiggør dem. Det kan være inden for sprog, matematik, musik og sport.

Opholdet er arrangeret af Lifelong Learning.